

《文献检索》课程教学大纲

一、课程信息

课程名称：文献检索

Bibliography Retrieval

课程代码：09910260

课程类别：学科专业课程/限选课

适用专业：土木工程专业

课程学时：18学时

课程学分：1学分

修读学期：第7学期

先修课程：大学计算机文化基础

二、课程目标

（一）具体目标

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

思政目标：塑造正确的世界观、人生观、价值观，通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程目标1：培养学生的信息意识、信息能力、信息素质，掌握通过手工检索方式和计算机检索方式获取所需信息的技能。**【支撑毕业要求10.1】**

课程目标2：培养学生能够合理有效的利用图书馆资源、网络信息资源适应新发展并进行终身学习的能力。**【支撑毕业要求12.1】**

（二）课程目标与毕业要求的对应关系

表1 课程目标与毕业要求的对应关系

课程目标	支撑的毕业要求	支撑的毕业要求指标点
课程目标1	10.沟通:能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10.1 能够就复杂土木工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。
课程目标2	12.终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。	12.1 具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

三、课程内容

（一）课程内容与课程目标的关系

表 2 课程内容与课程目标的关系

课程内容	教学方法	支撑的课程目标	学时安排
第一章 绪论	讲授法	课程目标 1、2	1
第二章 科技文献检索基础知识	讲授法、案例教学	课程目标 1、2	2
第三章 图书文献及其检索	讲授法、案例教学	课程目标 1、2	2
第四章 期刊文献及其检索	讲授法、案例教学	课程目标 1、2	3
第五章 专利文献及其检索	讲授法、案例教学	课程目标 1、2	3
第六章 标准文献及其检索	讲授法、案例教学	课程目标 1、2	2
第七章 学位论文、会议文献和科技报告及其检索	讲授法、案例教学	课程目标 1、2	3
第八章 国外有关重要检索工具	讲授法、案例教学	课程目标 1、2	2
合计			18 学时

(二) 具体内容

第 1 章 绪论

【学习目标】

- 1.熟悉：信息源的类型；
- 2.了解：因特网、传统图书馆以及数字图书馆的信息源；
- 3.掌握：信息素质的定义、信息素质的内部结构。

【学习内容】

- 1.信息素质概论；
- 2.信息及其相关概念；
- 3.信息源的类型；
- 4.十大信息源；
- 5.信息寻找和信息空间。

【学习重点】

信息和知识的关系。

【学习难点】

信息源的类型划分。

第 2 章 科技文献检索基础知识

【学习目标】

- 1.熟悉：WEB 资源检索系统的实现机理、检索结果的相关度；
- 2.了解：计算机信息检索的基本概念、检索语言的概念；
- 3.掌握：检索系统的基本数学模型、各种检索语言、计算机检索技术。

【学习内容】

- 1.计算机信息检索的基本概念；
- 2.检索系统；
- 3.检索语言；
- 4.计算机检索技术；
- 5.信息检索的基本步骤；
- 6.信息检索评价。

【学习重点】

学会使用常用的计算机检索技术，如布尔检索、截词检索、邻近检索、字段限定检索技术。

【学习难点】

学会使用常用的计算机检索技术，如布尔检索、截词检索、邻近检索、字段限定检索技术。

第3章 图书文献及其检索

【学习目标】

- 1.熟悉：常用中文数据库的检索界面和资源情况；
- 2.了解：各种数据库的简介、数据库结构及特色；
- 3.掌握：维普中文科技期刊、CNKI 中国学术期刊、“万方”数字化期刊、人大复印报刊资料数据库的检索原理，基本检索、主题词检索及辅助检索等功能，能运用数据库检索相关文献，中文全文数据库的自然语言检索方法，能运用数据库检索相关文献并下载全文。

【学习内容】

- 1.书刊目录检索系统；
- 2.维普中文科技期刊数据库；
- 3.CNKI 中国学术期刊数据库；
- 4.“万方”数字化期刊；

5.人大复印报刊资料数据库；

6.电子图书系统。

【学习重点】

CNKI 资源总库、万方数据资源系统、重庆维普信息资源系统、EBSCOhost 外文数据库各数据库的检索方法。安排上机实验课，结合实际给学生留作业，让学生亲自动手练习 CNKI 资源总库、万方数据资源系统、重庆维普信息资源系统、EBSCOhost 外文数据库各数据库的检索方法。

【学习难点】

各数据库的高级检索功能的应用。

第 4 章 期刊文献及其检索

【学习目标】

1.熟悉：各种外文文摘数据库的收录范围、文献类型、语种和重点领域，尤其是要注意数据库是否收录特种文献和事实型数据；

2.了解：文摘数据库的发展及特点，引文索引的基本概念；

3.掌握：Ingenta 期刊、cnpLINKer、NSTL、CASHLGeoRef、Petroleum Abstracts(Ovid 平台)和国外石油文献数据、Ei Village2 引文索引数据库的检索方法。

【学习内容】

1.国外文摘数据库概述；

2.Ingenta 期刊搜索；

3.cnpLINKer、NSTL、CASHL；

4.GeoRef、Petroleum Abstracts(Ovid 平台)和国外石油文献数据库；

5.Ei Village2；

6.引文索引数据库。

【学习重点】

学会运用各种外文文摘数据库检索平台进行检索。

【学习难点】

学会运用各种外文文摘数据库检索平台进行检索。

第 5 章 专利文献及其检索

【学习目标】

- 1.熟悉：专利文献资源；
- 2.了解：专利文献的定义和种类；
- 3.掌握：专利文献在科技交流中的地位和作用。

【学习内容】

专利文献检索。

【学习重点】

运用各种文献检索平台进行检索。

【学习难点】

运用各种文献检索平台进行检索。

第6章 标准文献及其检索

【学习目标】

- 1.熟悉：标准文献资源；
- 2.了解：标准文献的定义和种类；
- 3.掌握：标准文献在科技交流中的地位和作用。

【学习内容】

标准文献检索。

【学习重点】

运用各种文献检索平台进行检索。

【学习难点】

运用各种文献检索平台进行检索。

第7章 学位论文、会议文献和科技报告及其检索

【学习目标】

- 1.熟悉：学位论文、会议文献和科技报告文献的资源；
- 2.了解：学位论文、会议文献和科技报告文献的定义和种类；
- 3.掌握：学位论文、会议文献和科技报告在科技交流中的地位和作用。

【学习内容】

- 1.学位论文检索；
- 2.国内外会议论文检索；

3.科技报告检索

【学习重点】

运用各种文献检索平台进行检索。

【学习难点】

运用各种文献检索平台进行检索。

第8章 国外有关重要检索工具

【学习目标】

- 1.熟悉：各种数据库的快速检索、高级检索、专家检索等功能。
- 2.了解：各种外文图书期刊全文数据库的个性化服务以及特色服务。
- 3.掌握：各种外文期刊全文数据库 Elsevier、Wiley-BIBckwell、Oxford Journals、InfoTrac、IEL、ASME Electronic Library、ACS Journals 和 GeoScience World、Springer、EBSCOhost、NetLibrary、MyiLibrary 和中美百万册数字图书馆(CADAL)的检索方法。

【学习内容】

- 1.外文全文数据库概述；
- 2.Elsevier；
- 3.Wiley-BIBckwell；
- 4.Oxford Journals；
- 5.InfoTrac；
- 6.IEL、ASME Electronic Library、ACS Journals 和 GeoScience World；
- 7.Springer；
- 8.EBSCOhost；
- 9.NetLibrary、MyiLibrary 和中美百万册数字图书馆(CADAL)。

【学习重点】

如何运用快速检索、高级检索、专家检索等功能检索及下载各种外文图书期刊全文数据库。

【学习难点】

如何运用快速检索、高级检索、专家检索等功能检索及下载各种外文图书期刊全文数据库。

四、教学方法

讲授法、案例教学。

五、课程考核

考查：课程论文、平时作业、课堂考勤。本课程为考查课，考查方式由课程论文(a_1)、平时作业(a_2)、课堂考勤(a_3)三部分构成，所占的权重分别为 $a_1=40%$ 、 $a_2=40%$ 、 $a_3=20%$ 。

课程总成绩 (100%) = 课程论文 (a_1) + 平时作业 (a_2) + 课堂考勤 (a_3)

表 3 各考核环节建议值及考核细则

课程成绩构成及比例	考核方式	目标值	评价细则	对应课程目标
课程论文 a_1	课程论文	100	完成一篇与已学内容相关的课程论文，根据课程论文质量进行成绩评定。	课程目标 1、2
平时作业 a_2	平时作业	100	每次作业单独评分，取平均分作为平时作业成绩。	课程目标 1、2
课堂考勤 a_3	课堂考勤	100	教师随堂点名，每学期点名三次以上，根据学生出勤情况作为课堂考勤成绩。	课程目标 1、2

六、课程评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{相关评价方式加权平均得分}}{\text{相关评价方式目标加权总分}}$$

课程总目标达成度=课程所有分目标达成度加权值之和

课程目标评价内容及符号意义说明： A_i 为平时成绩对应课程目标 i 的得分； OA_i 为平时成绩对应课程目标 i 的目标分值； γ_i 为课程目标 i 在总目标达成度中的权重值； S 为课程总目标的达成度， S_i 为课程目标 i 的达成度。

表 4 课程考核成绩对课程目标达成情况评价

课程目标	课程目标权重	评价方式	目标分值	实际平均分	目标达成评价值
课程目标 1	0.5	课程论文	$OA_{1-1}=50$	A_{1-1}	$S_1 = \frac{a_1 A_{1-1} + a_2 A_{1-2} + a_3 A_{1-3}}{a_1 OA_{1-1} + a_2 OA_{1-2} + a_3 OA_{1-3}}$
		平时作业	$OA_{1-2}=50$	A_{1-2}	
		课堂考勤	$OA_{1-3}=50$	A_{1-3}	
课程目标 2	0.5	课程论文	$OA_{2-1}=50$	A_{2-1}	$S_2 = \frac{a_1 A_{2-1} + a_2 A_{2-2} + a_3 A_{2-3}}{a_1 OA_{2-1} + a_2 OA_{2-2} + a_3 OA_{2-3}}$
		平时作业	$OA_{2-2}=50$	A_{2-2}	
		课堂考勤	$OA_{2-3}=50$	A_{2-3}	
课程目标 i 权重和	$\sum_{i=1}^2 \gamma_i = 1.0$	课程总成绩	100	课程总目标达成度	$S = \sum_{i=1}^2 \gamma_i S_i$

注：1.目标分值为课程目标对应评价方式的满分，同一评价方式目标分值之和为 100。

2.实际平均分为参与评价的学生在该评价方式的平均分。

七、课程资源

（一）建议选用教材

王立诚, 科技文献检索与利用（第 6 版），东南大学出版社, 2020.

（二）主要参考书目

[1]吴燕,金少林. 信息检索与利用[M]. 上海: 上海交通大学出版社. 2014.

[2]刘廷元,邵卫东,汤凝. 信息检索教程[M]. 北京: 北京交通大学出版社. 2008.

（三）其它课程资源

1.超星平台

<http://mooc1.xynu.edu.cn/mycourse/teachercourse?moocId=222864018&clazzid=51150620&edit=true&v=0&cpi=0&pageHeader=0>

2.中国大学生慕课

<https://www.icourse163.org/search.htm?search=%E7%90%86%E8%AE%BA%E5%8A%9B%E5%AD%A6#/>

3.爱课程

<https://www.icourses.cn/web/sword/portalsearch/homeSearch>

执笔人：李卉

课程负责人：李卉

审核人（系/教研室主任）：高春华

审定人（主管教学副院长/副主任）：袁晓辉

2023 年 6 月